СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №110 «Курочка ряба» Попова Л.В.

<u>«30» мар</u> 2024г.

Введено в действие Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад Комбинированного вида №110 «Курочка ряба» «30 » мал 2024г. №60

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

от размений и сад

детсими рад комбінированного вида № чка ряба»

вида № чка ряба»

«Курома рад комбінированного вида № чка ряба»

шин поровання рад комбінировання рад комбінировання рад комбінировання рад профессовання рад пр

Рассмотрено и принято на педсовете от «*30*» *мал* 2024г. протокол № <u>5</u>

Оздоровительный план на летний период учителя -дефектолога Габдуллиной А.Р.

І. Организационная работа

- 1. составить годовой и перспективный план работы на 2024 2025 учебный год.
- 2. подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2024 2025 учебный год.
- 3. подобрать соответствующую литературу в соответствии ФОП
- 4. продумать индивидуальный образовательный маршрут по работе с детьми на 2024
- 2025 учебный год
- 5. подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей
- 6. систематизировать материал для оформления портфолио.

II. Работа с детьми.

Цель:

Развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность;

1. Познавательное развитие

Месяц	Мероприятие	Примечания
Август	Развивающие игры по ФЭМП:	
	«Хватит ли?», «Части суток», «Встань на	
	место», «Где фигура?»	
	Игры по сенсорному развитию:	
	«Назови цвет», «Сравни предметы»,	
	«Теплый – холодный», «Твердый –	
	мягкий»	
	Игры по ознакомлению с миром	
	природы:	
	«Речные рыбы», «Кто у кого?», «Назови	
	одним	
	словом», «Летает – не летает»	
	Познавательно – исследовательская	
	деятельность	
	«Бывает ли воздуху холодно»,	
	«Свойства насеянного песка», «Сколько	
	весит воздух», «Можно ли склеить	

	бумагу водой»	

2. Речевое развитие

Цель:

Обогащение словаря детей;

Месяц	Мероприятие	Примечания
Август	Игры на развитие речи:	
	«Какой? Какая? Какое?», «Где начало	
	рассказа?», «Закончи предложение»,	
	«близкие слова».	
	Координация речи с движением:	
	«Спал цветок и вдруг проснулся»,	
	«Стали дети ровно в круг», «Стая птиц»,	
	«Стоп, машина»	
	Пальчиковые игры:	
	«Дождик», «Апельсин», «Замок»,	
	«Прижми палец»	
	Приобщение к художественной	
	литературе	
	Заучите:	
	«Лето» А. Екимов, «Радуга» П.	
	Образцов, «Ромашка» Е. Серова,	
	«Осинка» И. Токмакова.	
	Прочитайте:	
	«Заяц хвастун», «Огурцы» Н. Носов,	
	«Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка –	
	Бурка».	

III. Работа с педагогами

Цель:

Взаимодействие с педагогами ДОУ по познавательному развитию детей

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Август	Консультации «Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ», «Нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ»	Учитель - дефектолог

IV. Работа с родителями

Цель:

Вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Август	Консультации «Играем пальчиками-развиваем речь», «Развивающие игры и правила их проведения»	Учитель - дефектолог

